

聖公會聖彼得小學

2024-2025 年度

數學科 四年級

個人學習檔案



班別：四 勇

姓名：陳哲熙(2)

我的學習目標

1. 每天能預習課文。
2. 每天能溫習課文。
3. 全年閱讀數學書籍至少 10 本。
4. 全年進行 2 次自學活動。

5. 自訂目標：每次的數學測
馬金武考試比上
一次進步 ✓



家長簽署：felinda

學生簽署：陳哲熙

日期：23-1-2025

數學書籍閱讀紀錄表

上學期		
編號	書名	日期
1	現代小學數學	31-12-2024
2	四年級A冊	
3	現代小學數學	31-12-2024
4	四年級B冊	
5		
6		
7		
8		
9		
10		

數學書籍閱讀紀錄表

下學期		
編號	書名	日期
1	現代小學數學	31-1-2025
2	四年級C冊	
3	數學大王爭雄篇	31-1-2025
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

數學書籍推介(一)

日期:	2025 年 1 月 31 日
書名:	數學大王爭雄篇①
作者:	新雅文化事業有限公司

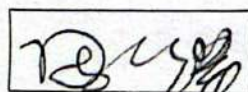
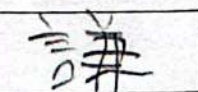
1. 閱讀 LIKE 指數：評一評你對這本圖書的喜愛指數。

😊😊😊😊😊 (1 分最低，5 分最高)

2. 閱後得着(寫出或繪畫出你學習到的數學知識。)

$1 \div 1 = 1$
 $5 \div 5 = 1$
 $10 \div 10 = 1$
 $100 \div 100 = 1$
 $0 \div 0 = ?$
 $0 \div 0$ 既不是 0 也不是 1。

給我一個 LIKE：(同學簽名)


 Torres
 

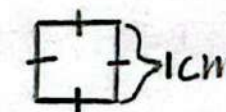
數學書籍推介(二)

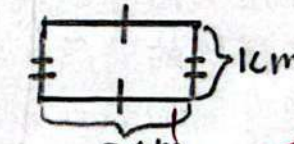
日期:	2025 年 12 月 31 日
書名:	現代小學數學四年級C冊
作者:	現代教育研究社

1. 閱讀 LIKE 指數：評一評你對這本圖書的喜愛指數。

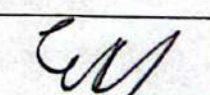
😊😊😊😊😊 (1 分最低，5 分最高)

2. 閱後得着(寫出或繪畫出你學習到的數學知識。)

正方形周界：
 邊長 $\times 4$

 1×4
 $= 4(\text{cm})$

長方形周界：
 $(\text{長} + \text{闊}) \times 2$

 $(1 + 2) \times 2$
 $= 6(\text{cm})$

給我一個 LIKE：(同學簽名)


 Torres
 

自學活動指引

老師會定期提供一個課題予學生，學生則進行與該課題有關的自學活動。自學活動並沒有特定的限制。

自學活動可以包括以下幾方面：

- 把你在數學課堂中所學習的知識運用在生活當中，例如：
 - 如課題是「立體圖形」，你可以在生活中找到相類似的圖形，然後拍攝下來。
 - 如課題是「購物」，你可以在購物時計算，並記下計算過程及貼上收據。
- 做練習題時，發現了一些不是老師教的方法，而亦能找出正確答案的。
- 在課餘的時候，從書籍或網上找到與課題有關的額外知識。
- 你也可以把自學活動以錄製影片的方式呈交，把影片上載至 Google Classroom 指定位置。

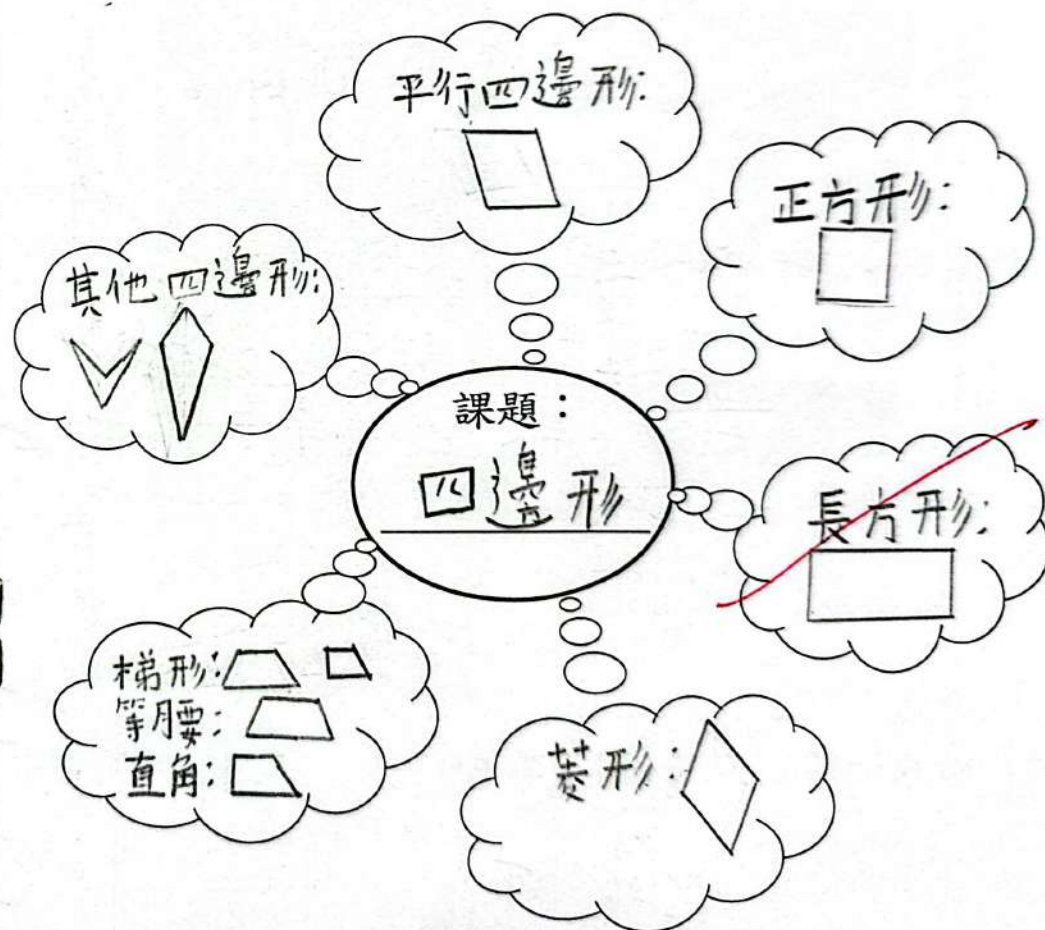
希望你能與同學分享你的自學活動經驗，並在生活中發現數學的重要性及趣味性。

自學活動（一）

日期：2025年1月23日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？



第二部分：

我想知道：公園裏有甚麼東西是四邊形的？

方法：☐ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☒ 觀察

☐ 計算

☐ 其他：_____

我學會了：我學會了公園有很多四邊形的設施，包括長椅、軟墊、欄杆、指示牌

老師回應：仔細閱讀 / 認真搜集資料 / 等。
觀察細緻 / 計算準確 /
其他：_____

給我一個 LIKE：(同學簽名)

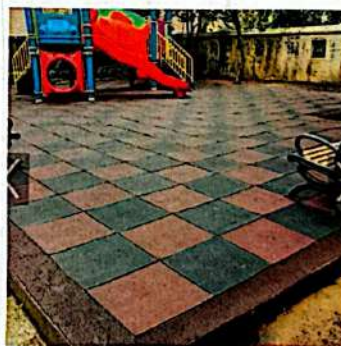
	Torres	謙
---	--------	---

自學活動內容：

選擇以下其中一項，並在適當的 ☐ 加 ☒：

☒ 在個檔中展示自學活動，如貼圖、繪圖或書寫。

☐ 我選擇錄製影片展示自學活動，並已把自學活動上載至 Google Classroom。



自學活動 (二)

日期：2025年2月6日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？



第二部分：

我想知道：地球的周界是多少
(地球周長)

方法：☐ 閱讀書籍

☒ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☐ 計算

☐ 其他：_____

我學會了：地球的周界是40075.017
KM.

老師回應：仔細閱讀 / 認真搜集資料 /
觀察細緻 / 計算準確 /
其他：_____

給我一個 LIKE：(同學簽名)

		Boey
--	--	------

自學活動內容：

選擇以下其中一項，並在適當的 ☐ 加 ☒：

☐ 在個檔中展示自學活動，如貼圖、繪圖或書寫。

☒ 我選擇錄製影片展示自學活動，並已把自學活動上載至 Google Classroom。

地球周長 [編輯]

文A 6種語言

條目 討論 查看正體

閱讀 編輯 檢視歷史 工具

維基百科，自由的百科全書

關於現代定義和量測，請見「地球半徑」。

地球周長是圍繞地球的距離。在赤道測量的圓周是40,075.017 km (24,901.461 mi)，在極周圍量測，周長為40,007.863 km (24,859.734 mi) [1]。

自古以來，地球周長的量測對航海一直很重要。已知的第一個科學量測和計算是由埃拉托斯特尼完成的，他在計算中取得了很大的精度[2]，做為一個球體，確定地球的周長將是最重要的量測[3]。地球偏離球形約0.3%，是其具有的特徵扁率。

在近代，地球周長被用來定義長度的基本量測單位：十七世紀的海里和十八世紀的公尺。地球的極周長非常接近21,600海里，因為海里是設計為一分鐘度（見子午線弧），即極周長的21,600分之1（即60分×360度）。極地周長也接近40,000公里，因為公尺最初定義是從極地到赤道的弧（四分之一子午線）的千萬分之一（即公里是萬分之一）。兩個長度單位的現行長度仍與當時確定的長度相近，此後量測周長的精度也有所提高。

資料來源:維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/地球周長>

我的學習成果

1. 我每天能預習課文。

請圈出適當的選項：偶然 / 時常做到)

2. 我每天能溫習課文。

請圈出適當的選項：(偶然) 時常做到

3. 我閱讀了數學書籍 3 本。

4. 我進行了 2 次自學活動。

5. 學習感想和反思：

a. 自主學習令我對數學學習  更感興趣。

b. 我享受閱讀數學書籍的時間。 

c. 我喜歡在生活中探究數學。 

28/4