

聖公會聖彼得小學

2024-2025 年度

數學科 三年級

個人學習檔案



班別： 三 望

姓名： 葉 驊 萱 (28)

# 我的學習目標

1. 每天能預習課文。
2. 每天能溫習課文。
3. 全年閱讀數學書籍至少 5 本。
4. 全年進行 4 次自學活動。
5. 自訂目標：減少失誤



家長簽署：Boni

學生簽署：葉馬華瑄

日期：2-1-2025

# 數學書籍閱讀紀錄表

| 上學期 |             |            |
|-----|-------------|------------|
| 編號  | 書名          | 日期         |
| 1   | 大象和獨角仙誰力氣大? | 2-11-2024  |
| 2   | 楓之谷數學神偷1    | 18-11-2024 |
| 3   | 楓之谷數學神偷2    | 13-12-2024 |
| 4   | 楓之谷數學神偷3    | 17-12-2024 |
| 5   | 楓之谷數學神偷4    | 13-1-2025  |
| 6   | 楓之谷數學神偷7    | 15/4/2025  |
| 7   |             |            |
| 8   |             |            |
| 9   |             |            |
| 10  |             |            |

# 數學書籍閱讀紀錄表

| 下學期 |           |           |
|-----|-----------|-----------|
| 編號  | 書名        | 日期        |
| 1   | 奇妙的數王國    | 22-1-2025 |
| 2   | 印度數學和孫子算經 | 27-1-2025 |
| 3   | 哈佛數學      | 2-2-2025  |
| 4   | 楓之谷數學神偷5  | 2-4-2025  |
| 5   | 楓之谷數學神偷6  | 8-4-2025  |
| 6   | 認識四邊形的世界  | 15/4/2025 |
| 7   | 楓之谷數學神偷7  | 15/4/2025 |
| 8   | 西告數學      | 17/4/2025 |
| 9   | 數學小偵探     | 19/4/2025 |
| 10  | 數學力大爆發    | 20/4/2025 |



## 數學書籍推介(一)

|     |             |
|-----|-------------|
| 日期： | 2025年2月4日   |
| 書名： | 大象和獨角仙誰力氣大？ |
| 作者： | 費莉西亞·羅      |

1. 閱讀 LIKE 指數：評一評你對這本圖書的喜愛指數。

😊😊😊😊😊 (1分最低，5分最高)

2. 閱後得着(寫出或繪畫出你學習到的數學知識。)

重量、體積與氣溫的計算和比較



給我一個 LIKE：(同學簽名)

司徒靖朗

## 數學書籍推介(二)

|     |                |
|-----|----------------|
| 日期： | 2025年4月16日     |
| 書名： | 楓之谷數學神偷(1-27本) |
| 作者： | 合卺今(找不到中大名)    |

1. 閱讀 LIKE 指數：評一評你對這本圖書的喜愛指數。

😊😊😊😊😊 (1分最低，5分最高)

2. 閱後得着(寫出或繪畫出你學習到的數學知識。)

分數、一筆畫、四邊形、三角形、  
規律、多面體、小數、邏輯.....

給我一個 LIKE：(同學簽名)

司徒靖朗

## 自學活動指引

老師會定期提供一個課題予學生，學生則進行與該課題有關的自學活動。自學活動並沒有特定的限制。

自學活動可以包括以下幾方面：

- 把你在數學課堂中所學習的知識運用在生活當中，例如：
  - 如課題是「立體圖形」，你可以在生活中找到相類似的圖形，然後拍攝下來。
  - 如課題是「購物」，你可以在購物時計算，並記下計算過程及貼上收據。
- 做練習題時，發現了一些不是老師教的方法，而亦能找出正確答案的。
- 在課餘的時候，從書籍或網上找到與課題有關的額外知識。
- 你也可以把自學活動以錄製影片的方式呈交，把影片上載至 Google Classroom 指定位置。

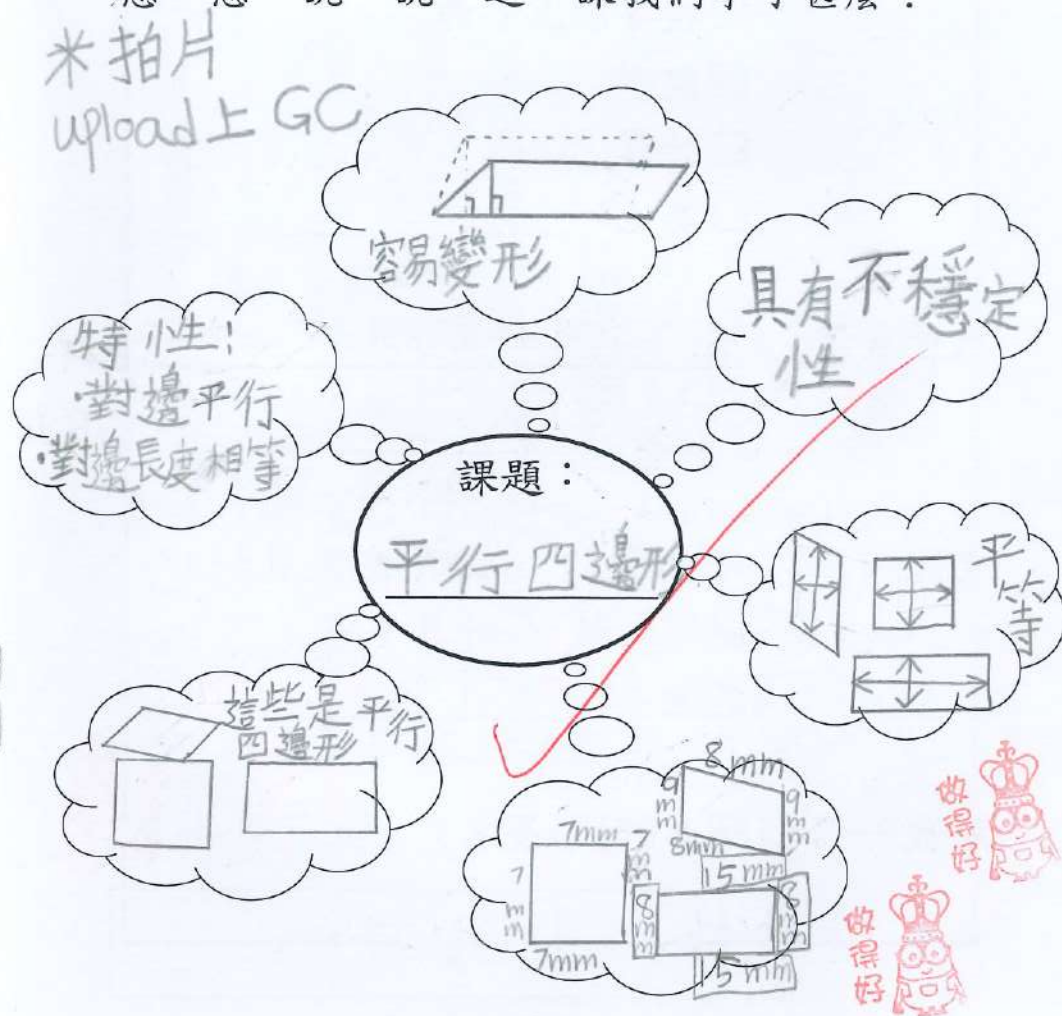
希望你能與同學分享你的自學活動經驗，並在生活中發現數學的重要性及趣味性。

## 自學活動（一）

日期：2025年2月1日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？





第二部分：

我想知道：生活中如何運用平行四邊形？

方法：☒ 閱讀書籍  
☒ 搜尋網上資源  
☒ 觀察  
☐ 計算  
☐ 其他：\_\_\_\_\_

我學會了：在對邊長度相等下平行四邊形的形狀是可變化的。

老師回應：仔細閱讀 / 認真搜集資料 /  
觀察細緻 / 計算準確 /  
其他：短片解說清晰!!

給我一個 LIKE：(同學簽名)

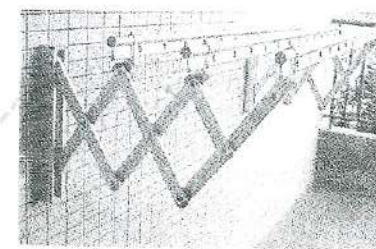
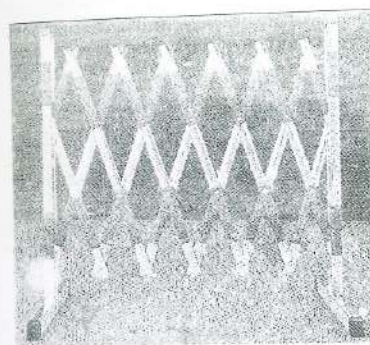
|     |       |  |
|-----|-------|--|
| YHo | Simon |  |
|-----|-------|--|

自學活動內容：



選擇以下其中一項，並在適當的 ☐ 加 ☒：

- ☐ 在個檔中展示自學活動，如貼圖、繪圖或書寫。  
☒ 我選擇錄製影片展示自學活動，並已把自學活動上載至 Google Classroom。



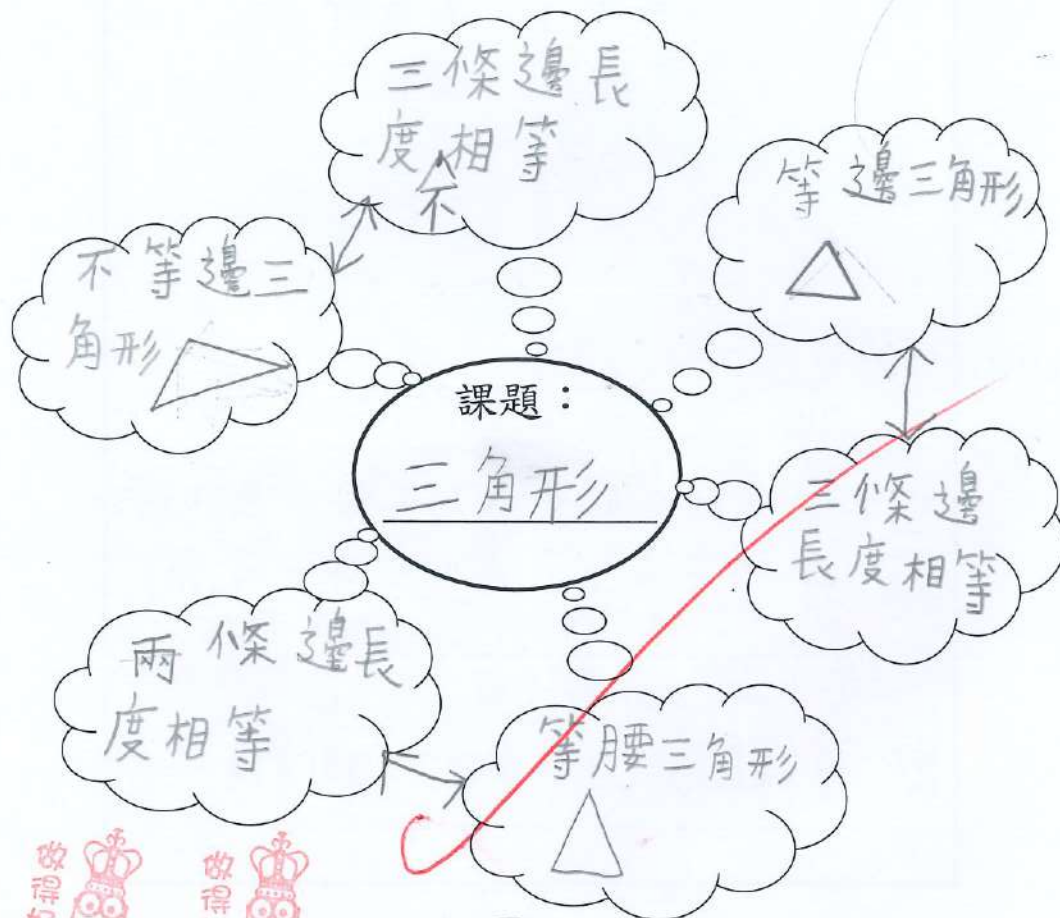
我發現伸縮架是利用平行四邊形可變化的特性，從而進行伸長和縮短。在不需使用時，可縮短伸縮架的長度，從而節省空間。

# 自學活動 (二)

日期：2025 年 4 月 16 日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？



第二部分：

我想知道：在日常生活，有哪些東西是三角形？

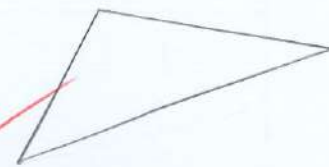
方法：☒ 閱讀書籍

☒ 搜尋網上資源

☒ 觀察

☒ 計算

☐ 其他：



我學會了：三角形的種類和特徵。

徵

老師回應：仔細閱讀 / 認真搜集資料 / 觀察細緻 / 計算準確 / 其他：



給我一個 LIKE：(同學簽名)

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 史梓軒<br>LAWSON |  |  |
|---------------|--|--|



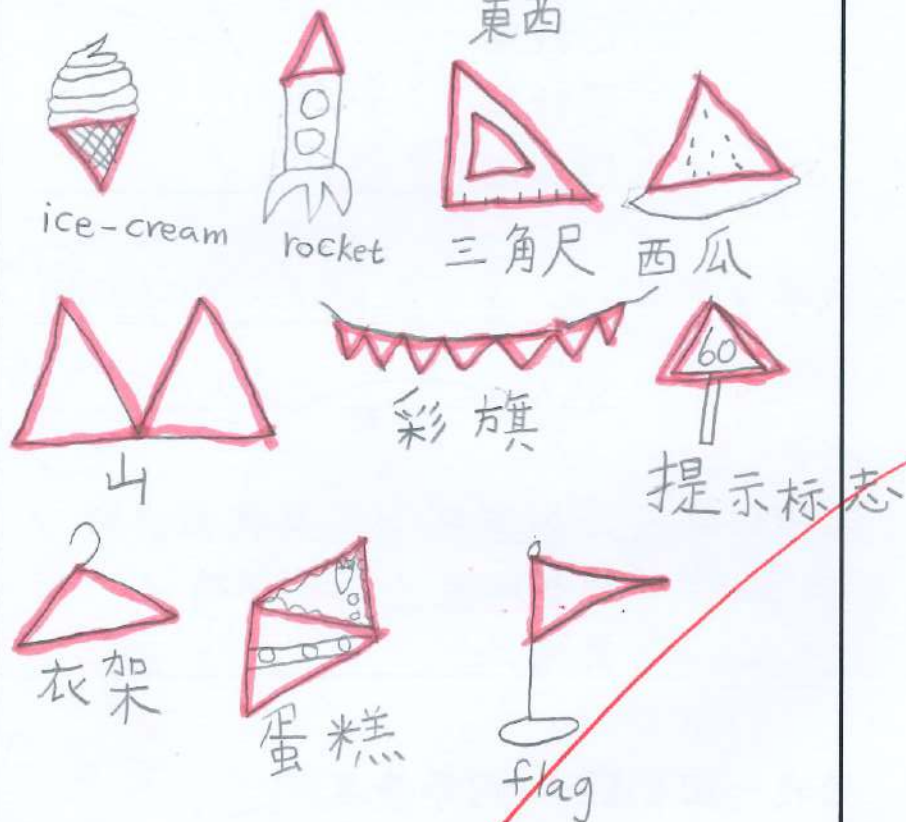
## 自學活動內容：



選擇以下其中一項，並在適當的 ☐ 加 ☒：

- ☒ 在個檔中展示自學活動，如貼圖、繪圖或書寫。  
☐ 我選擇錄製影片展示自學活動，並已把自學活動上載至 Google Classroom。

日常生活有哪些是三角形：



## 我的學習成果

1. 我每天能預習課文。

請圈出適當的選項：(偶然/時常做到)

2. 我每天能溫習課文。

請圈出適當的選項：(偶然/時常做到)

3. 我閱讀了數學書籍 12 本。

4. 我進行了 6 次自學活動。

5. 學習感想和反思：

- a. 自主學習令我對數學學習更感興趣。 😊😊😊😊😊
- b. 我享受閱讀數學書籍的時間。 😊😊😊😊😊
- c. 我喜歡在生活中探究數學。 😊😊😊😊😊