

聖公會聖彼得小學

2024-2025 年度

數學科 二年級

個人學習檔案



班別：施穎喬

姓名：二信 (22)

數學書籍閱讀紀錄表

上學期		
編號	書名	日期
1	開少狀國王	6/12
2	乘一乘,除一除	9/12
3	有趣的開少狀	13/12
4	現在幾點鐘?	13/12
5	測一測,量一量	16/12
6		
7		
8		
9		
10		



數學書籍閱讀紀錄表

下學期		
編號	書名	日期
1	數字大驚奇	27/1
2	小學數學這樣學	28/1
3	數學偵探大隊 老師失蹤驚魂記	29/1
4	原來數字可以這樣玩	1/2
5		
6		
7		
8		
9		
10		



數學書籍閱讀紀錄表(一)

日期：	2024年 12月 13日
書名：	有趣的形狀
作者：	艾迪·雷言若

我的感想和反思：

1. 我認真閱讀這本數學圖書。 😊😊😊😊😊
2. 我喜歡這本數學圖書。 😊😊😊😊😊

3. 閱後得着（寫出或繪畫出你學習到的數學知識。）
我從這本書中學會了：

三種不同圖形的正
金襄敬。

如能繪畫出來或把圖印出來
會更好！

給我一個 LIKE：（同學簽名）

Eunice Scarlett Jana

數學書籍閱讀紀錄表(二)

日期：	2025年 2月 1日
書名：	原來數字可以這樣玩啊！
作者：	村田弘子

我的感想和反思：

1. 我認真閱讀這本數學圖書。 😊😊😊😊😊
2. 我喜歡這本數學圖書。 😊😊😊😊😊

3. 閱後得着（寫出或繪畫出你學習到的數學知識。）

我從這本書中學會了：如何在應用題中
找出正確答案的橫式和答案。例：公車
裡有7個乘客，2人下車，3人上車後，公車上
還有幾個人呢？
(7-2+3=8)

給我一個 LIKE：（同學簽名）

Jana Eunice Scarlett

自學活動指引

老師會定期提供一個課題予學生，學生則進行與該課題有關的自學活動。自學活動並沒有特定的限制。

自學活動可以包括以下幾方面：

- 把你在數學課堂中所學習的知識運用在生活當中，例如：
 - 如課題是「立體圖形」，你可以在生活中找到相類似的圖形，然後拍攝下來。
 - 如課題是「購物」，你可以在購物時計算，並記下計算過程及貼上收據。
- 做練習題時，發現了一些不是老師教的方法，而亦能找出正確答案的。
- 在課餘的時候，從書籍或網上找到與課題有關的額外知識。
- 你也可以把自學活動以錄製影片的方式呈交，把影片上載至 Google Classroom 指定位置。

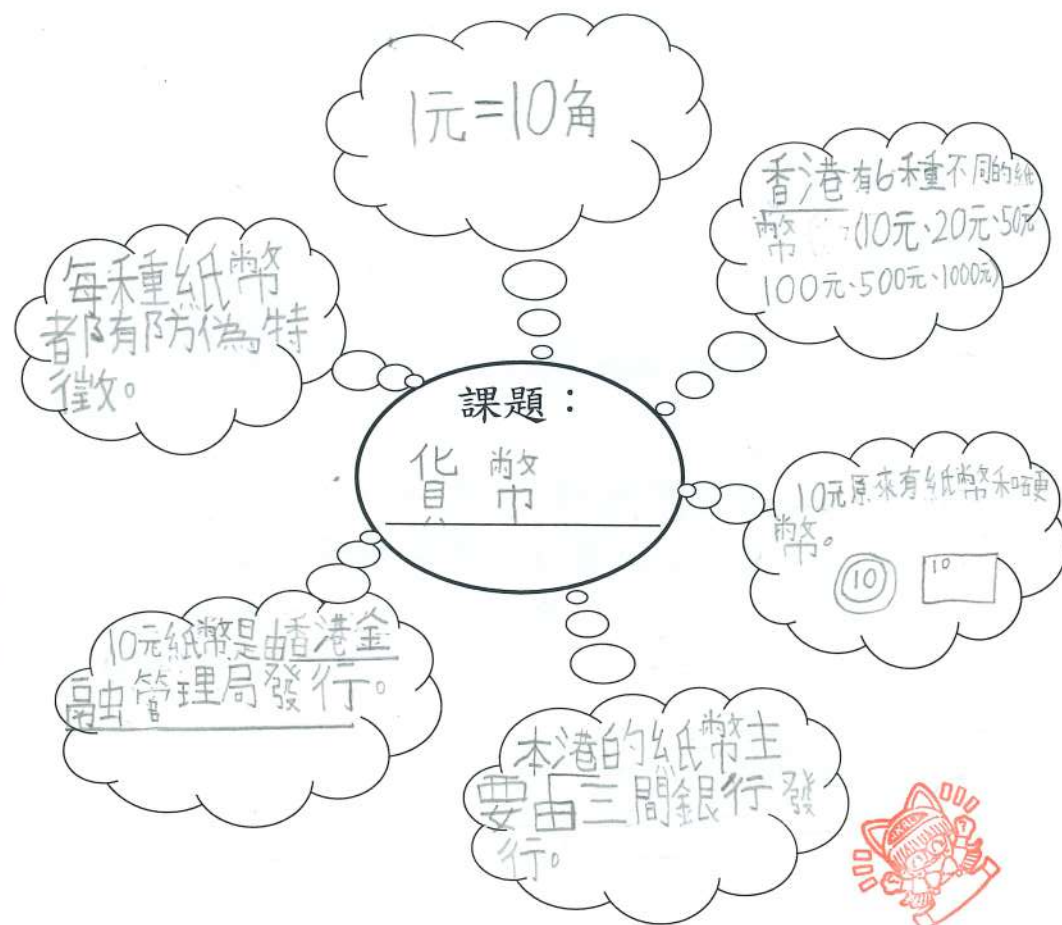
希望你能與同學分享你的自學活動經驗，並在生活中發現數學的重要性及趣味性。

自學活動（一）

日期：2025年2月1日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？



第二部分：

我想知道：

香港曾經發行的貨幣。

方法：

☒ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☐ 計算

☐ 其他：

我學會了：

原來有比一角更小的貨幣。

老師回應：

仔細閱讀 / 認真搜集資料 /

觀察細緻 / 計算準確 /

其他：資料十分詳盡喔！

給我一個 LIKE：(同學簽名)

Eunice Scarlett Jana

自學活動內容：

選擇以下其中一項，並在適當的 ☐ 加 ☒：

☒ 在個檔中展示自學活動，如貼圖、繪圖或書寫。

☐ 我選擇錄製影片展示自學活動，並已把自學活動上載至 Google Classroom。



一文(1元=1000文)
1863年



一仙
1941年



一仙(1元=100仙)
1863年



五仙
1941年



五仙
1866年



一角
1941年



一角
1863年



一元
1935年



二角
1866年



一百元
1948年



半元
1866年



一百元
1904年

政府發行

有利銀行

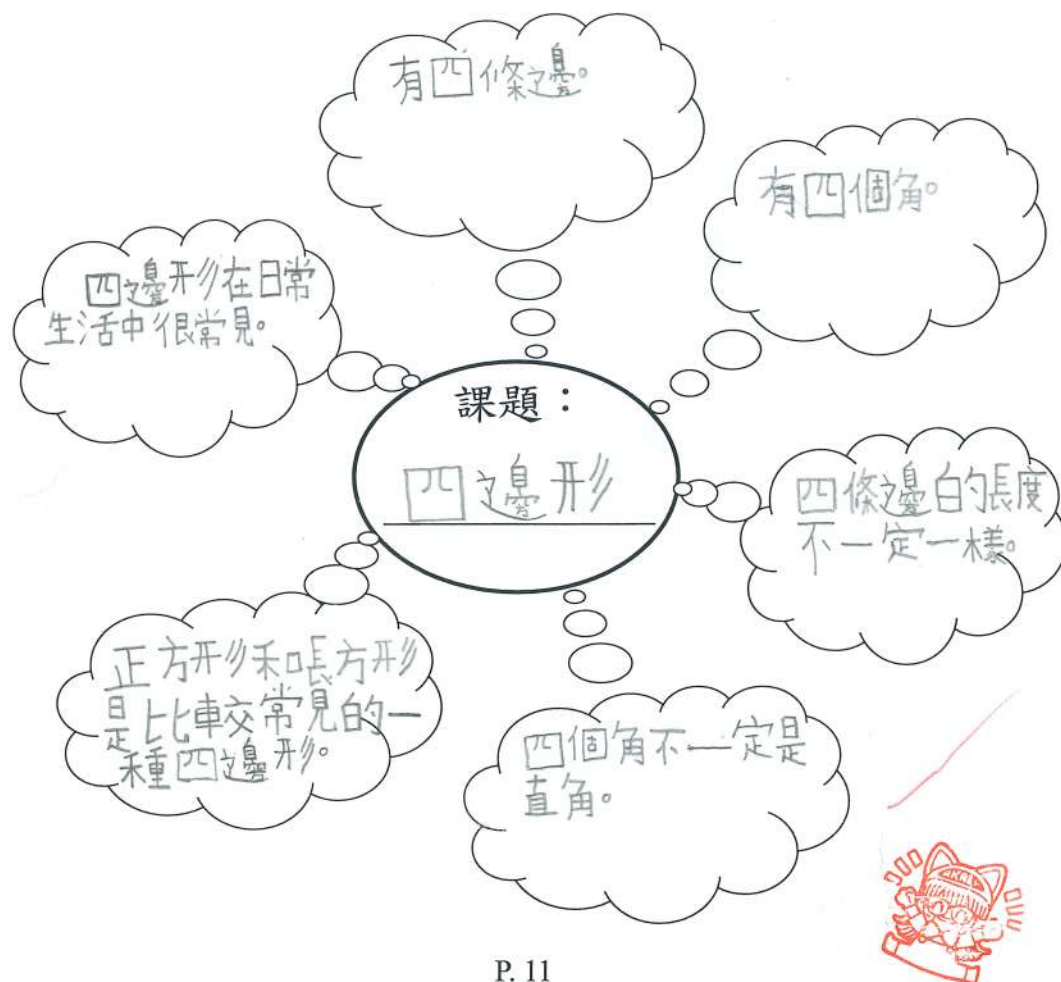
匯豐銀行

自學活動 (二)

日期：2025年4月21日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？



第二部分：

我想知道：是不是每種四邊形都是對稱的。

方法：☐ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☒ 觀察

☐ 計算

☒ 其他：把圖形剪出來，然後慢慢地嘗試

我學會了：不是每種四邊形都是對稱的。

老師回應：仔細閱讀 / 認真搜集資料 /

觀察細緻 / 計算準確 /

其他：用心探究不同的四邊形是否軸對稱圖形。

給我一個 LIKE：(同學簽名)



Eunice	Jana	Jurlyn
--------	------	--------